

# MODELADO 3D Y SISTEMAS LÁSER ESCÁNER

MADRID 26 DE MARZO DE 2020

## PLANIFICACIÓN

### DESARROLLO DOCENCIA

1. Las actividades con telepresencia de los estudiantes que sustituyen a las actividades presenciales planificadas, y que requieren una conexión online con los estudiantes se van a hacer manteniendo el horario de clase.
2. Se mantienen los contenidos esenciales de la materia imprescindibles para que el alumnado alcance los resultados de aprendizaje establecidos en la Guía Docente de la asignatura.
3. Los materiales esenciales, propios y/o ajenos, de la asignatura (libros, apuntes, ejercicios resueltos...) se encuentran a disposición del alumnado, en el sitio de Moodle de la asignatura.
4. Cuando se reanuden las actividades docentes presenciales, se complementará la adquisición de competencias. Las actividades que no se hayan podido sustituir por otra actividad formativa se aplazarán en la programación de la asignatura hasta ese momento. Tal como está programada la asignatura en la actualidad, se estima que no serán necesarias sesiones presenciales extraordinarias.
5. Se velará por la igualdad en contenidos y exigencias para la superación de la asignatura, evitando que los estudiantes matriculados deban realizar actividades diferentes.
6. Complementariamente a las tutorías ya programadas, se ha ofrecido a los estudiantes la asistencia individualizada usando las herramientas disponibles de correo electrónico, foros de Moodle y Skype.
7. Se ha establecido una línea directa de comunicación con los estudiantes por email y Moodle para conseguir ser muy claros en cómo se producen los ajustes, informándoles con tiempo y claridad sobre ellos y buscando siempre el mayor consenso.

### EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

1. La evaluación continua se va a realizar con las actividades online y el seguimiento de las actividades programadas en Moodle. No se plantea la cancelación de ninguna prueba o examen parcial.
2. Los estudiantes tienen la tranquilidad de que se les irá informando con tiempo suficiente de cómo será su evaluación, así como de las posibilidades que se irán habilitando para atender las circunstancias sobrevenidas o dificultades insalvables que pudieran impedirles realizar las evaluaciones.